Министерство просвещения Российской Федерации
Набережночелнинский государственный педагогический университет

# ПРОГРАММА

VII Всероссийских научных чтений
с международным участием

# СЛОВО В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ ЯЗЫКА (АБРАМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)

*К 100-летию профессора А. И. Горшкова*

Набережные Челны
13 октября 2023 года

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ

**Сопредседатели:**

*Калинин Константин Андреевич*, канд. филол. наук, заместитель директора по научно-методической работе ИДПО, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации;

*Полькина Гульнур Маннуровна*, канд. филол. наук, доцент, декан филологического факультета.

**Члены организационного комитета:**

*Бражник Лена Мирзаяновна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации;

*Галиева Алсу Разяповна*, заместитель директора по учебной работе ИДПО;

*Галиуллин Радик Рамилевич*, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии, заведующий подготовительным отделением;

*Глухова Ольга Петровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии;

*Закиров Раиф Амирьянович*, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии;

*Сафина Зульфира Миннахметовна*, методист института дополнительного профессионального образования;

*Сонькин Валерий Александрович*, преподаватель русского языка и литературы высшей категории института дополнительного профессионального образования;

*Тарасов Александр Михайлович*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации;

*Шакирова Лариса Рамилевна*, директор ИДПО.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ

**Место проведения:**

Учебный корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» № 1

(Набережные Челны, ул. им. Низаметдинова Р. М., д. 28)

| | **Место** | **Время** |
|---|---|---|
| Регистрация участников Чтений | Холл | 12:30–13:00 |
| Пленарное заседание Чтений | Ауд. 101, Технопарк | 13:00–13:50 |
| Секционные заседания Чтений | | |
| Секция 1 «Слово и текст в истории языка. Употребление языка в художественном тексте | Ауд. 100, Технопарк | 14:00–15:15 |
| Секция 2 «Русский язык и литература: от изучения к обучению» | Ауд. 101, Технопарк | 14:00–15:15 |
| Секция 3 «Вопросы преподавания русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации» | Ауд. 125 | 14:00–15:15 |
| Подведение итогов работы Чтений | Ауд. 101, Технопарк | 15:20–15:40 |

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ**
**(13:00–13:50)**

**Приветственное слово** ректора университета,
канд. эконом. наук, доцента *Альфинур Азатовны Галиакберовой*

**Приветственное слово** декана филологического факультета,
канд. филол. наук, доцента *Гульнур Маннуровны Полькиной*

**Приветственное слово** доктора филол. наук, профессора,
лауреата премии Правительства РФ в области образования
*Александра Ивановича Горшкова*

**Научные доклады**

Регламент выступления – 15 минут

**Председатель:** *Калинин Константин Андреевич*, канд. филол. наук

*Бортников Владислав Игоревич*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
**Разновременные художественные переводы как диалог эпох и культур**

*Антошинцева Мария Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии
*Бочарова Наталья Анатольевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии
Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия
**Русский язык как государственный: проблемы освоения школьного пространства**

*Калинин Константин Андреевич*, канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО, и. о. зав. кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Языковая композиция текста в свете теории словесных рядов В. В. Виноградова – А. И. Горшкова**

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
## (14:00–15:15)

Регламент выступления – 10 минут

### СЕКЦИЯ 1 «СЛОВО И ТЕКСТ В ИСТОРИИ ЯЗЫКА. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЯЗЫКА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ»

**Председатель:** *Калинин Константин Андреевич*, канд. филол. наук

*Аюпова Елена Ильдаровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры филологических и общегуманитарных дисциплин Казанской православной духовной семинарии, Казань, Россия
**К вопросу об этимологии и семантике компаратива горѣе**

*Загертдинов Рузиль Насимович*, преподаватель русского языка и литературы индустриально-педагогического колледжа, магистрант факультета педагогики и психологии НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Несобственно-прямая речь как приём субъективации повествования в романе Е. Манойло «Отец смотрит на запад»**

*Закиров Раиф Амирьянович*, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Лексические показатели наддиалектного характера старописьменных памятников древнеуйгурского языка**

*Калинин Константин Андреевич*, канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО, и. о. зав. кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Словесный ряд как основа организации текста древнерусского поучения Феодосия Печерского (XI век)**

*Никольская Татьяна Евгеньевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и стилистики Литературного института имени А. М. Горького, Москва, Россия
**Учебный текст как средство формирования научной картины мира: аксиологический аспект**

*Папян Юрий Михайлович*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и стилистики Литературного института имени А. М. Горького, Москва, Россия
**Композиция и понимание текста**

*Пивень Анна Витальевна*, ассистент кафедры русского языка и общего языкознания Донецкого государственного педагогического университета, Горловка, ДНР, Россия
**Реализация антропоморфного и топоморфного культурных кодов в ономастическом пространстве г. Горловки**

*Урунова Раиса Джавхаровна*, доктор филол. наук, профессор кафедры русского языка предбакалаврской подготовки Казанского федерального университета, Казань, Россия
**Местоимение 1-го лица единственного числа как средство речевых стратегий (на материале ранних письменных памятников восточных славян)**

**Стендовые доклады**

*Бортников Владислав Игоревич*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
**Эволюция тематической цепочки «Высшего нарратора» после вступления к поэме Дж. Мильтона «Потерянный Рай»**

*Бражник Лена Мирзаяновна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Своеобразие ономастики произведений О. Э. Мандельштама**

*Галочкина Татьяна Анатольевна*, канд. филол. наук, старший преподаватель Института лингвистики и межкультурной коммуникации Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова, Москва, Россия
**Семантический синкретизм слов с корнем лѣп- и их толкование в переводном древнерусском тексте**

*Коренева Юлия Викторовна*, доктор филол. наук, профессор кафедры славистики, общего языкознания и культуры коммуникации Государственного университета просвещения, Мытищи Московской области, Россия
**Слово *голытьба*: семантика и структура в диахронии**

## СЕКЦИЯ 2 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА: ОТ ИЗУЧЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ»

**Председатели:** *Глухова Ольга Петровна*, канд. филол. наук, доцент
*Сонькин Валерий Александрович*, преп. высшей категории

*Башатова Наталия Андреевна*, магистр, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Казанского нефтехимического колледжа, Казань, Россия
**Воспитательный потенциал творческой деятельности студентов колледжа при изучении современной русской литературы**

*Галимуллина Альфия Фоатовна*, доктор пед. наук, профессор кафедры русской литературы и методики её преподавания Казанского федерального университета, Казань, Россия
**Современная литература на уроках внеклассного чтения**

*Гибайдуллина Файруза Асгатовна*, магистрант филологического факультета НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Ритмическая организация романа Д. Данилова «Саша, привет!»**

*Глухова Ольга Петровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Синтаксический статус номинативных предложений**

*Зиганшина Ралина Ришатовна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 14», студент филологического факультета Набережночелнинского государственного педагогического университета, Набережные Челны, Россия
**Семантика цветообозначений в произведениях Н. В. Гоголя «Мёртвые души» и «Вечера на хуторе близ Диканьки»**

*Нигматуллина Людмила Михайловна*, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ» № 5», Набережные Челны, Россия
**Кто ты, шемаханская царица: поиски истоков образа героини А. С. Пушкина**

*Свирина Наталья Михайловна*, доктор пед. наук, профессор кафедры основного и среднего общего образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия
**Методические векторы современного урока литературы**

*Сонькин Валерий Александрович*, преподаватель института дополнительного профессионального образования НГПУ учитель русского языка и литературы высшей категории, Елабуга, Россия
**Лирическое пространство в пьесе А. П. Чехова «Вишнёвый сад»**

**Стендовые доклады**

*Волосевич Людмила Васильевна*, старший преподаватель кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения Донецкого государственного педагогического университета», Горловка, ДНР, Россия
**Особенности сюжета и структуры образа в драме М. И. Цветаевой «Федра»**

*Жарикова Ольга Владимировна*, канд. филол. наук, доцент кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения
*Емельяненко Анна Константиновна*, магистрант гуманитарного факультета Донецкого государственного педагогического университета, Горловка, ДНР, Россия
**Роль пространства в литературе Донбасса**

*Курылко Милена Эдуардовна*, аспирант кафедры мировой литературы и сравнительного литературоведения Донецкого государственного педагогического университета, Горловка, ДНР, Россия
**Фантасмагорическая пьеса Велемира Хлебникова «Чёртик» как пример балаганной драматургии русского футуризма**

*Мухаметшина Зумеря Камиловна*, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ № 56», Набережные Челны, Россия
**Исследовательская деятельность школьников при изучении русского языка в старших классах**

*Сергеева Александра Денисовна*, магистрант кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
**Фигуры повтора в стихотворении Джеффри Б. Смита «Let us tell Quiet Stories of Kind Eyes**

*Соколова Алина Юрьевна*, магистрант кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
**Гейтсхэд и Ловуд в восприятии главной героини романа Шарлотты Бронте «Джейн Эйр»**

## СЕКЦИЯ 3 «ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

**Председатели:** *Бражник Лена Мирзаяновна*, канд. филол. наук, доцент
*Тарасов Александр Михайлович*, канд. филол. наук, доцент
*Галиуллин Радик Рамилевич*, канд. филол. наук, доцент

*Бражник Лена Мирзаяновна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Этноориентированные приёмы обучения русскому языку как иностранному: из опыта работы в Центре открытого образования в Алжире**

*Галиуллин Радик Рамилевич*, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии, заведующий подготовительным отделением НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Профессиональная подготовка учителя русского языка как иностранного в системе образования Алжира**

*Курьянович Анна Владимировна*, доктор филол. наук, доцент, заведующая кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку
*Афанасьева Юлия Юрьевна*, канд. филол. наук, магистрант кафедры теории языка и методики обучения русскому языку Томского государственного педагогического университета, Томск, Россия
**Мемуарно-автобиографическая проза в ракурсе лингвокультурологического анализа на занятиях по РКИ (на материале «Воспоминаний детства» С. В. Ковалевской)**

*Мовахеба Зекаге*, PhD, доцент кафедры турецкого и русского языков Университета Алжир 2 им. Абу Эль-Касема Саадаллаха, Алжир, АНДР
**Изучение русского языка в Алжире: традиции и современность**

*Потанина Александра Викторовна*, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Лингвострановедческий материал как средство адаптации арабоговорящих студентов к иноязычной действительности**

*Тарасов Александр Михайлович*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации НГПУ, Набережные Челны, Россия
**Трудные случаи обучения русскому языку как иностранному на примере арабо- и испаноязычных студентов**

**Стендовые доклады**

*Джавадова Мария Петровна*, магистрант кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
**Специфика передачи английских глагольных видовременных форм при переводе романа Ф. Томпсон «Lark Rise to Candleford» на русский язык**

*Самофал Екатерина Игоревна*, магистрант кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
**Обращения персонажей друг к другу в романе Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы» (сопоставительно с английским переводом)**

*Сидорова Лариса Александровна*, канд. пед. наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия
**Функции неологизмов в английском языке**

*Чжан Цзецюн*, аспирант кафедры русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, Москва, Россия
**Лингвокультурологический потенциал топонимов в русских паремиях**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ**
**(15:20 – 15:40)**

**Выступления председателей секций**
*Калинин К. А.* (итоги работы секции 1);
*Глухова О. П.*, *Сонькин В. А.* (итоги работы секции 2);
*Бражник Л. М.*, *Тарасов А. М.*, *Галиуллин Р. Р.* (итоги работы секции 3)

Вручение сертификатов участникам Чтений

**Заключительное слово председателя организационного комитета**
*Константина Андреевича Калинина*